



南京医科大学康达学院

KANGDA COLLEGE OF NANJING MEDICAL UNIVERSITY

# 临床医学专业认证进展情况

## 工作简报

第3期



临床医学专业认证工作秘书组编印

2025年5月

# 目录

## ■ 学院评建动态

临床医学专业认证推进会·····	01
临床医学专业认证院校研讨及培训·····	02
临床教学工作会·····	03

## ■ 聚力人才培养质量

校企联动，共建实践教学与大学生就业创业基地·····	06
----------------------------	----

## ■ 应知应会

临床医学专业认证应知应会（五）·····	08
临床医学专业认证应知应会（六）·····	09

## ■ 学部简讯

基础医学部·····	10
临床医学部·····	12

## ■ 临床医学专业认证监督反馈表

第8周·····	14
第9周·····	17
第10周·····	20
第11、12周·····	22

## 学院评建动态

### 我院召开2025年临床医学专业认证推进会

4月3日上午，我院在行政楼510会议室召开2025年临床医学专业认证推进会。院领导张鸿来、张怀平，相关职能部门负责人，秘书组全体成员参加会议。会议由副院长张怀平主持。



会议围绕临床医学专业认证核心任务，系统梳理当前工作进展，从顶层设计、教学改革、资源整合、质量保障等维度逐项汇报，聚焦课程体系优化与实验室改造，临床教学同质化建设，教学质量保障体系完善等内容。与会人员积极建言献策，为后续工作顺利开展奠定了良好基础。

张鸿来院长充分肯定前期工作成效，在总结讲话中就下一步工作提出四点要求：一要深研指标，靶向攻坚。全员深入研读《中国本科医学教育标准—临床医学专业(2022版)》，对标找差，重点突破薄弱环节，形成“问题清单+整改台账”动态管理模式；二要倒排工期，网格推进。以周为单位细化任务节点，实施“责任部门主抓、秘书组督办”网格化管理机制，建立“红黄蓝”三级预警机制，确保工作按时高质完成；三要深化协同，提质增效。强化校院联动，推进附属医院教学资源整合，严控临床师资授课质量，确保理论教学与实践操作双达标；四是长效赋能，闭环管理。构建“评估-改进-提升”全周期质量保障体系，完善教研室互查互评、学生满意度测评等制度，推动认证成果转化为常态化教学管理动能。

## 我院参加2025年临床医学专业认证院校研讨及培训

为深入贯彻落实《中国本科医学教育标准——临床医学专业（2022版）》要求，全面推进临床医学专业认证工作，4月16日至18日，我院由院长张鸿来带队，人力资源处、学生工作处、教务处、教学质量评估与促进中心等部门负责人赴北京参加2025年临床医学专业认证院校研讨及培训。此次会议由全国医学教育发展中心主办，吸引了全国近500名医学教育管理者及教师参会。



会议聚焦医学教育改革与创新发展，围绕医学教育标准建设、专业认证实践、人才培养与考核评价、教育资源保障、院校管理改革等核心议题展开专题培训。培训包括医学教育标准与认证指南、医学人才培养与考核评价、医学院校教育资源与质量保障和医学院校管理与改革发展等四大模块，通过专家报告、案例分享、互动交流等形式，深入解读认证标准与自评要点，探讨人工智能在医学教育中的应用及新时代质量保障体系建设路径。

会议期间，张鸿来院长与全国医学教育发展中心主任王维民教授就我院临床医学专业认证工作进行了专题交流。

## 我院召开2025年临床教学工作会议

4月24日上午，学院2025年临床教学工作会议在无锡市锡山人民医院顺利召开。南京医科大学教务部副部长、教务处处长、医学教育研究所所长喻荣彬，56家临床教学基地院领导、科教部门负责人及教师代表，院领导张鸿来、王兴东、李爱民、王磊、张怀平，相关部门负责人共200余人参加了本次会议。会议由学院党委书记王兴东主持。

院长张鸿来在致辞中指出，此次会议是深入贯彻落实医教协同创新发展的重要举措之一，是共同研讨临床教学、交流经验做法、增进情感交流的重要平台，希望以本次临床教学工作会议为起点，以临床医学专业认证工作为契机，以规范化建设为抓手，以教学合作为桥梁，更好地完善临床教学管理体系，提升合作层级，推动医学教育高质量发展，以更大担当和作为，为“健康中国”和“健康江苏”建设作出新的贡献。

承办单位无锡市锡山人民医院党委书记、院长陈益飞在致辞中表示，在医教协同的背景下，医院教师队伍得到了专业化的提升，教学方法不断创新，教学质量稳步提高，师资培训体系、教学管理制度以及科研平台建设等方面都取得了显著的进步。下一步，医院将持续聚焦质量提升、规范教学体系、创新教学模式、强化学科引领、推动教学改革，致力于培养更多优秀的医学人才。



会上，表彰了学院2025年度临床教学先进个人和教学管理先进个人；张鸿来院长分别与无锡市锡山人民医院党委书记、院长陈益飞、南京鼓楼医院集团安庆市石化医院副院长操海宝、泰康仙林鼓楼医院副院长柏峰、昆山市第六人民医院党委书记、院长鲁靖为新建教学基地揭牌。



随后，喻荣彬副部长、张鸿来院长、连云港第一人民医院党委书记李爱民、南京江宁医院副院长居蓉分别作《临床医学专业认证标准解读——理论与实践》《南京医科大学康达学院临床医学专业认证安排》《以临床医学专业认证促进教学内涵提升》《江宁医院开展临床医学教学的实践与思考》专题报告。



喻荣彬副部长在总结讲话中表示，本次临床教学工作会议搭建了校院合作高质量交流平台，对康达学院临床教学质量提升具有重要意义，并对学院下一阶段的临床教学工作提出三点要求：一是明确出发点、提高政治站位，深刻认识临床教学工作在建设教育强国和健康中国战略中的重要地位；二是找准着力点、对标专业认证，以提高临床教学质量为导向优化资源配置和规范管理机制；三是寻找突破点、强化医教协同，着力推动临床教学及医学人才培养改革创新。



当日下午，举办了2025年临床医学专业新增驻点班师资培训会。南京医科大学临床教学督导专家周蕾教授、卢妙教授、南京医科大学第二临床医学院教学办公室主任柏平、南京医科大学教务部教务处专业教育科科长李瑞恒、我院教务处处长何淑通分别作《临床见习带教规范》《临床课程教案设计与撰写》《胜任力导向的医学评价》《临床教学探索、实践和再思考》和《康达学院临床教学管理规范》的专题讲座。

张怀平副院长就“推动‘教-学-研’协同发展”提出相关具体要求。

# 聚力人才培养质量

## 校企联动，共建实践教学与大学生就业创业基地

4月14日，我院与连云港高新生命科学产业公司、东劭医疗集团正式签署实践教学基地与大学生就业创业基地建设合作协议。院领导张鸿来、王磊，教务处、学生工作处、人文与管理学部负责人及相关教师，海州区常委、高新区党工委副书记宋志文、管委会副主任齐华兵、连云港高新技术产业开发区各部门领导，东劭医疗、众维生物等企业代表出席活动。



签约仪式现场，宋志文副书记介绍了高新区发展基本情况；教务处负责人宣读了连云港高新生命科学产业发展有限公司、东劭医疗集团成为学院实践教学基地文件；学院党委副书记、副院长王磊与连云港高新生命科学产业发展有限公司总经理李洁、东劭医疗集团连云港地区副总经理徐乙田签署了合作共建协议；张鸿来院长与宋志文副书记、徐乙田副总经理共同为实践教学基地与大学生就业创业基地揭牌。张鸿来院长在讲话中重点介绍了我院的发展历史、发展战略及办学特色，希望通过共建实现校企优势互补、资源共享，推动双方事业的共同发展。

活动期间，我院一行还参观了生命健康产业园区的部分企业，与高新区领导、企业代表就医药人才需求与培养等进行了深入交流。



## 临床医学专业认证应知应会（五）

### 1. 什么是医学院校？

医学院校是指提供本科临床医学专业教育的教育机构，可以是独立建制院校，也可以是综合性大学的一部分。医学院校还应包括附属医院及其他临床教学基地。医学院校不仅提供本科医学教育、开展研究、提供医疗服务，还可为医学教育的其他阶段或其他卫生相关行业提供教育方案和实施保障。

### 2. 医学院校应以何种态度申请临床医学专业认证？

- （1）诚信求实；
- （2）为改进而认证；
- （3）为发展而认证。

### 3. 医疗卫生机构有哪些？

公立、非公立医疗卫生服务机构和医学研究机构。

### 4. 什么是医学院校的社会责任？

社会责任是指有意愿和能力通过提高医疗服务、医学教育及医学研究能力来满足社会、患者、卫生及其相关部门的需要，促进国家和全球医学事业的发展。

社会责任应以尊重医学院校办学自主权为基础。超出医学院校权限的问题，尤其是医疗卫生相关问题，可以通过表明态度、分析因果关系以及提出相应建议等方式展现其社会责任。

### 5. 临床医学专业本科医学教育办学的宗旨阐述了哪些内容？

阐述了医学教育办学的总体框架，包括办学定位、办学理念、人才培养目标等。宗旨的制定应与学校的资源、管理相适应，同时考虑地方与国家、区域与全球对医学的期望和发展的需要，并体现学校历史文化积淀和发展愿景。

## 临床医学专业认证应知应会（六）

1.医学院校应该有可靠的、多样化的经费筹措渠道，保证稳定的教育经费来源。这里的“多样化的经费筹措渠道”包括哪些内容？

包括政府拨款、学费收入、社会团体和公民个人投入、捐赠和基金收入、附属/教学医院支持、校办产业和社会服务收入等。

2.医学院校必须提供足够的基础设施以确保课程计划得以有效实施。这里的“基础设施”主要包括哪些？

包括各类教室及多媒体设备、小组讨论（学习）室、基础实验室（含实验设备、材料和标本）、临床技能中心及设备、临床示教室、图书馆、信息技术和网络资源，以及住宿、饮食、文体活动等设施。相关基础设施应考虑对用于教学和科研的人体标本、动物的人道关怀。

3.医学院校临床教学资源的基本标准是什么？

- （1）拥有承担全程临床教学的直属综合性三级甲等附属医院。
- （2）确保足够的临床教学基地和资源，满足临床教学需要，医学类专业在校学生数与病床总数比应小于1:1。
- （3）有足够的师资对学生的临床实践进行指导。

4.临床教学基地包括哪些？

临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与学校无隶属关系。

5.医学院校的教学医院必须符合哪些条件？

有省级政府部门认可作为医学院校临床教学基地的资质；学校和医院双方有书面协议；有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队等。

## 基础医学部

### 一、开展系列教学研讨活动

4月8日至4月29日，基础医学部开展一系列教学研讨活动。活动分别邀请了南京医科大学李敏教授、许宁老师、徐璐老师、韩莹教授、祝辉教授、杨俭教授出席，活动分别围绕系统解剖学、病理学、泌尿系统疾病、生理学等课程教学改革以及自主学习方案实施方面展开。专家凭借精湛的专业素养和丰富的教学经验，剖析当下教学现状与问题，并提出教学改革发展方向，并针对青年教师教学课件，从内容编排到展示形式，给出针对性意见。

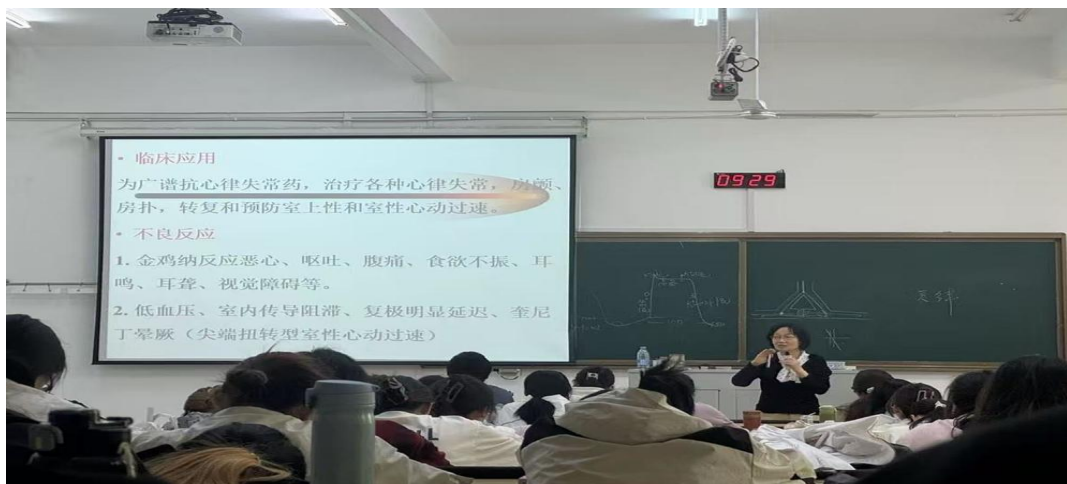


与会教师积极交流，为优化教学内容、改进教学方法、提升教学质量、推动教学研究出谋划策，以期培养出更多具备扎实专业知识、较强实践能力和创新精神的医学人才，适应现代医学的发展和社会的需求。

## 二、举办示范性教学活动

为推动教学质量的提升，杨俭教授、祝辉教授分别为药理学、组织胚胎学的授课提供了示范性教学。

杨教授结合自身临床经历，理论联系实际从基础课程《生理学》心脏电生理内容出发，结合专业课程《诊断学》和《内科学》中心律失常类型、机制等内容，逐步引导学生理解药物作用，加深了学生对知识的理解。



祝教授采用现场绘图和视频播放相结合的形式，生动形象地向同学们展示了三胚层发育的过程。教师们深受启发，认识到结合直观画图与动态视频能显著提升教学效果，计划将这种授课方式融入自己的课堂。



## 临床医学部

### 一、开展临床医学专业（急诊医学方向）新增驻点班师资培训会

4月22日下午，我院在常熟市第一人民医院举办2025年临床医学专业（急诊医学方向）新增驻点班师资培训会。学院高质量发展工作专班副组长张前德、急诊医学专业负责人李小民、教务处、临床医学部、连云港市第一人民医院急诊医学科负责人及相关人员，常熟市第一人民医院党委书记张碧波、党委副书记兼院长叶宏伟、党委副书记俞建峰、党委委员、科教处处长张立参加了此次培训会。会议由学院教务处处长何淑通主持。

参会人员实地参观了常熟市第一人民医院急诊医学科、重症医学科等硬件设施，深入了解教学与医疗环境。学院临床医学部急诊医学系副主任陈雪峰介绍了临床医学（急诊医学方向）人才培养方案与前期教学情况。急诊外科教研室陈加成老师进行了教学示范。与会人员共同开展集体备课。

此次培训围绕教学理念、教学方法以及驻点班教学特色等议题展开深入探讨，加强了院校交流合作，为培养高素质急诊医学人才奠定基础，助力医学教育事业迈向新台阶。

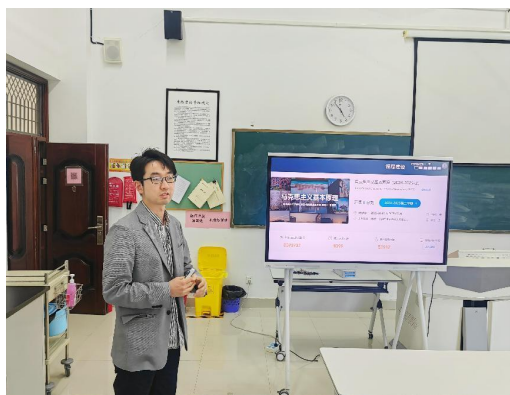


## 二、举办在线课程建设培训会

为加速学部课程建设步伐，推动教育教学质量提升，4月28日下午，临床医学部于2号楼 206 教室成功举办在线课程建设培训会。此次会议聚焦在线课程资源建设，邀请基础医学部生物化学与分子生物学教研室主任裴丽丽老师、马克思主义学部马克思主义基本原理教研室副主任陈茗一老师进行线上课程资源建设经验分享，学部全体专职教师参会，共同探讨课程建设新思路、新方法。

会中，老师们就课程建设过程中遇到的实际问题展开热烈讨论。从如何平衡线上教学的知识传递与学生自主学习能力培养，到怎样利用现有平台优化课程资源展示效果，再到如何建立科学的课程评价体系等问题，大家各抒己见，在思想的碰撞中明确了后续课程建设的方向与重点。

此次在线课程建设培训会的成功举办，为临床医学部课程建设注入了新的活力。通过借鉴优秀经验、深入研讨交流，学部教师对在线课程建设有了更深刻的认识与更清晰的规划，将有力促进学部课程建设进程，为培养高素质医学人才奠定坚实基础。



# 临床医学专业认证监督反馈表

## 第八周

### 临床医学专业认证监督反馈表（第8周 4月7日-4月13日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
1	1.按认证重点工作时间节点倒排工期,建立“红黄蓝”预警机制; 2.继续邀请相关专家进校开展认证工作指导。	认证秘书组	2025年4月3日	1.下发2期学院教学质量管理工作督办单 2.下发临床医学专业认证监督反馈表 3.暂定7月上旬邀请专家进校开展预认证工作指导
2	1.梳理10月份院内及附属医院上课教师信息,全员参与培训、考核; 2.落实现场考察附属医院名单。	教务处、临床医学部、基础医学部	2025年4月3日	<b>【教务处】</b> 相关工作拟在6月份开展。 <b>【临床医学部】</b> 计划:根据下一学年教学任务,梳理临床专业课程,筛选上课较好教师名单,重点关注其中诊断学A1、临床技能训练01、全科医学概论等核心课程;以上9门课程教研室负责人及涉及教师全员参与培训、考核; <b>进展:</b> 已根据教学任务梳理下学期临床医学专业课程共9门,并依据以往上课老师情况初步筛选课堂教学效果较好的部分老师,下一步计划召集相关教研室负责人开会宣讲专业认证工作事宜及工作部署。 <b>【基础医学部】</b> (1)人员根据教务处教学任务下达后完成;(2)教师授课所用PPT,部分督导已进行审核,并与具体教师当面交流;(3)已收齐课程教案;(4)准备整理试卷;
3	完成校园环境排查,做好维修整改方案;各楼宇卫生间、漏水、墙皮脱落、教师桌椅损坏等。	规划基建处 后勤保障处	2025年4月3日	<b>【规划基建处】</b> 临床认证校园环境楼宇公共区域排查问题约300项,将在不影响师生教学生活前提下优先处置安全隐患问题,其余一般常规维修问题将安排至暑期及认证前1个月集中维修处置,目前已处置墙砖脱落等安全隐患问题19项。 <b>【后勤保障处】</b> 本周已制订11栋、12栋教学楼课桌椅专项维修方案,拟第九周起优先对存在安全隐患的课桌椅(如螺丝松动、结构断裂)进行紧急维修,后续按批次推进全面检修。
4	完善毕业生对于在校期间人才培养的反馈结果的运用机制,明确第三方毕业生质量评价服务单位。	学工处 教学质量评估与促进中心	2025年4月3日	<b>【学生工作处】</b> 学生工作处已调研省内部分院校使用麦可思就业调查报告情况,拟申请购买麦克斯应届毕业生就业调查与毕业后中长期就业调查报告,完善毕业生的运用机制。第九周将就购买第三方服务单位上会讨论,待确定后开展下一步工作计划。 <b>【教学质量评估与促进中心】</b> 暂定4月下旬组织开展2025年度中国医学生发展与培养调查。

临床医学专业认证监督反馈表（第8周 4月7日-4月13日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
5	推进临床医学部与基础医学部教室改造项目节点性任务。	临床医学部、基础医学部、后勤保障处、规划基建处、信息网络中心	2025年4月3日	<p><b>【临床医学部】</b>（1）计划：确定临床实训中心改造-基建项目的预算，提交工程立项审批表、谈判招标采购预先报告表至规划基建处。进展：预算已确定，工程立项审批表、谈判招标采购预先报告表未完成签字工作，未上交。（2）计划：确定临床实训中心改造-仪器设备的预算与设备品牌型号等信息，上交仪器设备采购计划表纸质及电子版至后勤保障处。进展：预算已确定，仪器设备采购计划表纸质及电子版已完成上交工作。</p> <p><b>【基础医学部】</b>4月11号将调整后的设备预算、实验室改造预算、多媒体、宣传栏预算上交至后勤和财务</p> <p><b>【后勤保障处】</b>临床医学部、基础医学部本周提交新增仪器设备采购计划，拟第九周院务会纪要出来后召开论证会。</p> <p><b>【规划基建处】</b>对接临床、基础学部，完成项目初步预算报价编制。根据院务会议要求，已与基础学部对接14间设备更新需基建改造实验室重新查看现场，开始调整优化预算造价。</p> <p><b>【信息网络中心】</b>基础医学部提出改造实验室需求共6间（8号楼104/105/106/107/108/110）。信网中心与基础医学部相关老师进过前期沟通、明确需求。信网中心工作人员已完成待改造实验室的现场勘量工作，并根据基础医学部提出的改造需求，正在着手制定改造方案。</p>
6	优化教室环境，着力打造具有学院特色的育人空间。	组织宣传部、后勤保障处	2025年4月3日	<p><b>【党委组织宣传部】</b>（1）通过微信公众号发布应知应会（四），专题网更新内容12篇，持续扩大师生知晓度；（2）规划在智慧化多媒体教室部分新增教室内环境宣传，目前调研现有12间教室。</p> <p><b>【后勤保障处】</b>后勤保障处全力优化教室环境。已制订11栋、12栋教学楼课桌椅专项维修方案，拟第九周起优先对存在安全隐患的课桌椅（如螺丝松动、结构断裂）进行紧急维修，后续按批次推进全面检修。同时，在教室环境优化中，保洁工作有序推进。物业增派人员，将清扫频次从每日2次提至4次，重点清洁黑板、讲台、地面，全力营造干净、卫生的教室环境。</p>

## 临床医学专业认证监督反馈表（第8周 4月7日-4月13日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
7	规划现场考察路线并完善现场解说内容。	基础医学部、 临床医学部、 后勤保障处、 科技处、图 书馆、学生 工作处	2025年 4月3日	<p><b>【基础医学部】</b>初定路线如下基础医学部4楼会议室学部汇报基本情况→生化实验室→解剖学实验室→到专家指定教研室查阅教研室文档等→开展师生座谈会（当天最终根据专家意见安排）</p> <p><b>【临床医学部】</b>（1）计划：规划现场考察路线，确定所有实验室的物品布置工作。进展：已确定部分实验室的物品布置内容，现场考察路线因基建改造未完成暂未确定。（2）计划：完善现场解说内容。进展：初步确定部分解说操作项目，具体解说内容有待进一步完善。</p> <p><b>【后勤保障处】</b>后勤保障处已经初步完成现场考察路线规划工作和现场解说内容撰写工作。考察见山餐厅和9栋学生公寓。</p> <p><b>【科技处】</b>现场考察医学模拟教育中心及医药实验动物中心，已拟定参观路线，及解说词，暂定第九周现场模拟参观</p> <p><b>【图书馆】</b>（1）考研专区名称改名优化中。（2）图书馆公共区域、阅览区域环境美化、设施维修中。（3）多措并举，在优化服务的同时开展多样活动，全力提升文献资源利用率。</p> <p><b>【学生工作处】</b>学生工作已明确现场考察大学生心理中心，已着手撰写现场解说内容，明确解说人。下一步将进一步完善大学生心理中心各项设施设备。</p>

## 第九周

### 临床医学专业认证监督反馈表（第9周 4月14日-4月20日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
1	1.按认证重点工作时间节点倒排工期,建立“红黄蓝”预警机制; 2.继续邀请相关专家进校开展认证工作指导。	认证秘书组	2025年4月3日	1.拟定《关于建立临床医学专业认证工作事项监督预警机制的通知》初稿; 2.4月16日-4月18日赴北京参加2025年临床医学专业认证院校研讨及培训。
2	1.梳理10月份院内及附属医院上课教师信息,全员参与培训、考核; 2.落实现场考察附属医院名单。	教务处、临床医学部、基础医学部	2025年4月3日	<p><b>【临床医学部】</b> 计划:根据下一学年教学任务,梳理临床专业课程筛选上课较好教师名单,根据教学内容安排10月份上课教师,重点关注其中诊断学A1、临床技能训练01、全科医学概论等核心课程;以上9门课程教研室负责人及涉及教师全员参与培训、考核; 进展:1.已根据教学任务梳理下学期临床医学专业课程共9门,并依据以往上课老师情况初步筛选课堂教学效果较好的部分老师;2.已完成课程负责人培训,主要针对专业认证的介绍、教学文档的规范化培训和布置文档收集任务。</p> <p><b>【基础医学部】</b> 人员根据教务处教学任务下达后完成;2.已收齐课程教案并发至大校专家;3.局部解剖学课程通过调研已提供两个方案,后期请相关专家进行论证</p>
4	完成校园环境排查,做好维修整改方案;各楼宇卫生间、漏水、墙皮脱落、教师桌椅损坏等。	规划基建处 后勤保障处	2025年4月3日	<p><b>【规划基建处】</b> 1、临床认证维修排查整改:完成校园楼宇公共区域损坏吊顶、瓷砖、石材更换,松动门框加固;进行空调格栅、雨棚玻璃、损坏门的采购定制。</p> <p><b>【后勤保障处】</b> 本周对存在安全隐患的课桌椅进行紧急维修,下周继续检修。</p>
5	完善毕业生对于在校期间人才培养的反馈结果的运用机制,明确第三方毕业生质量评价服务单位。	学工处 教学质量评估与促进中心	2025年4月3日	<p><b>【学生工作处】</b> 已于2025年4月16日上会汇报拟采购毕业生质量评价报告事宜(麦思公司和知言数据),会议决定不采购麦思有关就业调查报告服务,建议咨询南京医科大学临床专业认证所采购的知言数据就业调查报告方案后,进一步确定采购方案。</p> <p><b>【教学质量评估与促进中心】</b>4月16日赴北京参加中国医学生发展与培养质量调查培训会</p>

## 临床医学专业认证监督反馈表（第9周 4月14日-4月20日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
3	推进临床医学部与基础医学部教室改造项目节点性任务。	临床医学部、基础医学部、后勤保障处、规划基建处、信息网络中心	2025年 4月3日	<p><b>【临床医学部】</b> 计划：临床实训中心改造-基建项目提交工程立项审批表、谈判招标采购预先报告表至规划基建处。 进展：工程立项审批表、谈判招标采购预先报告表未完成签字工作，未上交。</p> <p>计划：临床实训中心改造-仪器设备项目顺利完成论证。 进展：4.16开展论证会，会上提出部分基建内容需由后勤承包，近期计划开展基建-后勤-临床-第三方机构现场考察，明确项目归属，时间暂定4月底5月初。</p> <p><b>【基础医学部】</b> 基建规划处多次调整实验室改造预算，目前已确定，现已交财务和分管院领导</p> <p><b>【后勤保障处】</b> 4月16日已召开2025年仪器设备采购论证会，后续待预算下达后启动仪器设备采购工作。</p> <p><b>【规划基建处】</b> 1、4月16日参加学院仪器设备采购论证会，针对临床医学部与基础医学部采购安装设备从基建安装范围内容提出科学合理的建议；2、对接基础医学部优化调整学部改造预算，拟取消吊顶、地胶安装，新增水池不锈钢包边，费用调减至20w元。</p> <p><b>【信息网络中心】</b> 基础医学部提出改造实验室需求共6间（8号楼104/105/106/107/108/110）。根据前期实地勘量及系部需求，信网中心已为基础医学部提供改造设备建议及相关参数。</p>
5	完善毕业生对于在校期间人才培养的反馈结果的运用机制，明确第三方毕业生质量评价服务单位。	学工处 教学质量评估与促进中心	2025年 4月3日	<p><b>【学生工作处】</b> 已于2025年4月16日上会汇报拟采购毕业生质量评价报告事宜（麦克思公司和知言数据），会议决定不采购麦可思有关就业调查报告服务，建议咨询南京医科大学临床专业认证所采购的知言数据就业调查报告方案后，进一步确定采购方案。</p> <p><b>【教学质量评估与促进中心】</b> 4月16日赴北京参加中国医学生发展与培养质量调查培训会</p>

## 临床医学专业认证监督反馈表（第9周 4月14日-4月20日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展
6	优化教室环境，着力打造具有学院特色的育人空间。	组织宣传部、后勤保障处	2025年4月3日	<p><b>【组织宣传部】</b> 1.专题网更新内容5篇</p> <p><b>【后勤保障处】</b> 1.开展全院范围内空置墙面教室的调研，初步调研7栋6间、8栋3间、9栋6间、10栋10间、11栋和12栋均为28间，共有81间空白墙面教室。19栋5间已覆盖文化墙，1-6栋教室较少，其中实训室内均有文化墙展示，6栋包含4间机房教室。 下一步将继续核对走廊内旧展板数量并与广告公司咨询报价。</p>
7	规划现场考察路线并完善现场解说内容。	基础医学部、临床医学部、后勤保障处、科技处、图书馆、学生工作处	2025年4月3日	<p><b>【基础医学部】</b> 初定路线如下基础医学部4楼会议室学部汇报基本情况→生化实验室→解剖学实验室→到专家指定教研室查阅教研室文档等→开展师生座谈会（当天最终根据专家意见安排）</p> <p><b>【临床医学部】</b> 计划：规划现场考察路线，确定所有实验室的物品布置工作。 进展：已确定部分实验室的物品布置内容（二楼：体格检查、四大穿刺、心肺听诊、诊疗思维；一楼：无菌术、切开缝合肠吻合、腔镜、动物实验），仍有1-2个项目暂未确定，现场考察路线因基建改造未完成暂不能确定。</p> <p>计划：完善现场解说内容。 进展：初步确定部分解说操作项目，仍有1-2个项目咱不能确定，解说内容暂未完成。</p> <p><b>【图书馆】</b> 1.考研专区名称改名优化完成。 2.图书馆公共区域、阅览区域环境美化、墙面出新、设施维修完成。 3.聚焦教职工科研与阅读需求，创新打造“书香直通车”专属服务，以高效服务与多元互动，全面提升文献资源利用效率。</p> <p><b>【学生工作处】</b> 完善心理中心现场解说内容并报领导审核，明确殷文老师为解说人，接下来将进一步完善大学生心理中心各项设施设备，丰富中心文化墙内容。</p>

## 第十周

### 临床医学专业认证监督反馈表（第10周4月21日-4月27日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展（第十周）
1	1.按认证重点工作时间节点倒排工期，建立“红黄蓝”预警机制； 2.继续邀请相关专家进校开展认证工作指导。	认证秘书组	2025年 4月3日	<p>1.发布《关于建立临床医学专业认证工作事项监督预警机制的通知》；</p> <p>2.填写临床医学专业认证前期考察申请表及附件；</p>
2	1.梳理10月份院内及附属医院上课教师信息，全员参与培训、考核； 2.落实现场考察附属医院名单。	教务处、临床医学部、基础医学部	2025年 4月3日	<p><b>【临床医学部】</b> 已梳理下学期临床医学专业课程共9门，并依据以往上课老师情况初步筛选课堂教学效果较好的部分老师，具体根据教务处任务再完成，已完成对课程负责人的培训，目前正在收集教案、课件等教学文档资料，试卷整理中，近期将开展关于课程资源建设和教学创新师资培训，下一步请督导审核相关文档资料。</p> <p><b>【基础医学部】</b> 1.人员根据教务处教学任务下达后完成；2.开展教研室活动材料梳理；3.课程PPT专家意见已反馈；4.学部汇报PPT已搭建好基本框架</p>
3	推进临床医学部与基础医学部教室改造项目节点性任务。	临床医学部、基础医学部、后勤保障处、规划基建处、信息网络中心	2025年 4月3日	<p><b>【临床医学部】</b> 1.临床实训中心改造-基建项目计划5月初开展基建-后勤-临床-第三方机构现场考察，明确部分基建项目归属后再继续开展签字工作。 2.临床实训中心改造-仪器设备项目顺利完成论证，近期开展招标采购材料准备工作。</p> <p><b>【基础医学部】</b> 1.2015年仪器设备采购论证结果：解剖学设备及教具模型（模型）、相机均暂缓采购；2.其他根据学院要求已进入论证采购阶段</p>

## 临床医学专业认证监督反馈表（第10周4月21日-4月27日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展（第十周）
4	完成校园环境排查，做好维修整改方案；各楼宇卫生间、漏水、墙皮脱落、教师桌椅损坏等。	规划基建处 后勤保障处	2025年 4月3日	<p><b>【规划基建处】</b> 优先紧急的安全隐患问题已整治完成。目前剩余的空调格栅、玻璃雨棚、损坏门的正在订货生产。到货后一周左右即可完成安装更换。</p> <p><b>【后勤保障处】</b> 每周对存在安全隐患的课桌椅进行紧急维修，待学期课程结束时联合教务、基建等部门进行全面排查和深度维修。</p>
5	完善毕业生对于在校期间人才培养的反馈结果的运用机制，明确第三方毕业生质量评价服务单位。	学工处 教学质量评估与促进中心	2025年 4月3日	<p>学工处与教学质量评估与促进中心已经向学院院务会汇报，决定采购知言数据作为第三方评价机构开展数据采集。目前已经开始走采购流程，学工、质控、教务已经与知言数据成立工作小组对接数据采集的前期筹备工作。</p>
6	优化教室环境，着力打造具有学院特色的育人空间。	组织宣传部、 后勤保障处	2025年 4月3日	<p><b>【组织宣传部】</b> 1.专题网更新内容5篇，持续扩大师生知晓度；</p> <p><b>【后勤保障处】</b> 2.本周梳理了各教学楼走廊墙体上老旧展板数量：总合计66张。 下一步将与广告公司咨询改造旧展板报价。</p>
7	规划现场考察路线并完善现场解说内容。	基础医学部、 临床医学部、 后勤保障处、 科技处、图 书馆、学生 工作处	2025年 4月3日	<p><b>【临床医学部】</b> 已确定部分实验室的物品布置内容（二楼：体格检查、四大穿刺、心肺听诊、诊疗思维；一楼：无菌术、切开缝合肠吻合、腔镜、动物实验），现场考察路线及解说计划改造完成后开展。</p> <p><b>【基础医学部】</b> 初定路线如下基础医学部4楼会议室学部汇报基本情况→生化实验室→解剖学实验室→到专家指定教研室查阅教研室文档等→开展师生座谈会（当天最终根据专家意见安排）</p>

## 第十一、十二周

### 临床医学专业认证监督反馈表（第11、12周4月28日-5月4日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展（第十一周、十二周）
1	1.按认证重点工作时间节点倒排工期，建立“红黄蓝”预警机制； 2.继续邀请相关专家进校开展认证工作指导。	认证秘书组	2025年4月3日	1.发布《关于建立临床医学专业认证工作事项监督预警机制的通知》（南医大康评〔2025〕4号） 2.完成临床医学专业认证前期考察申请表及支撑文件填写并召开会议审议填写内容
2	1.梳理10月份院内及附属医院上课教师信息，全员参与培训、考核； 2.落实现场考察附属医院名单。	教务处、临床医学部、基础医学部	2025年4月3日	<b>【临床医学部】</b> 临床医学部已梳理10月份上课老师，完成课程建设培训，以及课程负责老师的培训，具体上课老师需待课程表和进度表安排出来，全员培训和考核与教务处同步。 <b>【基础医学部】</b> 1.人员根据教务处教学任务下达后完成；2.开展课程试卷梳理工作；3.课程教案已交给大校专家；
3	推进临床医学部与基础医学部教室改造项目节点性任务。	临床医学部、基础医学部、后勤保障处、规划基建处、信息中心	2025年4月3日	<b>【临床医学部】</b> 1.临床实训中心改造-基建项目：5月7日，临床与后勤、基建、第三方公司共同明确部分基建项目归属工作，为后期工作开展提供基础。基建改造预计2号楼所有课程结束后（6月3日）开展工作。 2.临床实训中心改造-仪器设备项目：招标采购材料准备工作已完成，但由于部分线路改造加入此项目，可行性论证报告需更改，待第三方公司估算完成后可提交材料至后勤。 <b>【基础医学部】</b> 1.2015年仪器设备采购论证报告已上交；2.学部文化宣传栏已开始着手文案准备工作 <b>【后勤保障处】</b> 5月7日在临床医学部实验室召开现场工作会，实地考察实验室改造中涉及本部门的相关事宜；仪器设备采购待临床医学部、基础医学部提交申购材料后，办理公开招标相关手续。
4	完成校园环境排查，做好维修整改方案；各楼宇卫生间、漏水、墙皮脱落、教师桌椅损坏等。	规划基建处 后勤保障处	2025年4月3日	<b>【后勤保障处】</b> 每周对存在安全隐患的课桌椅进行紧急维修，待学期课程结束时联合教务、基建等部门进行全面排查和深度维修。

## 临床医学专业认证监督反馈表（第11、12周4月28日-5月4日）

序号	议事内容	责任部门	决议时间	工作计划与进展（第十一周、十二周）
5	完善毕业生对于在校期间人才培养的反馈结果的运用机制，明确第三方毕业生质量评价服务单位。	学工处 教学质量评估与促进中心	2025年4月3日	【教学质量评估与促进中心】 发布收集各学部2025年CMSS调查学生信息的通知
6	优化教室环境，着力打造具有学院特色的育人空间。	组织宣传部、 后勤保障处	2025年4月3日	1.专题网更新内容6篇，微信推送1篇，持续扩大师生知晓度； 2.66张走廊墙板，水晶板双层单价200元一块，单层110元一块，预算约为7260-13200元，81个教室内墙面750-950元一块，预算约为8万。总体预算约为9万。 下一步将汇报方案，确定款项和具体方案。
7	规划现场考察路线并完善现场解说内容。	基础医学部、 临床医学部、 后勤保障处、 科技处、图书馆、 学生工作处	2025年4月3日	【临床医学部】 1.已确定部分实验室的物品布置内容（二楼：体格检查、四大穿刺、心肺听诊、诊疗思维；一楼：无菌术、切开缝合肠吻合、腔镜、动物实验）。 2.现场考察路线已确定，解说词正在草拟中。 【基础医学部】 初定路线如下基础医学部4楼会议室学部汇报基本情况→生化实验室→解剖学实验室→到专家指定教研室查阅教研室文档等→开展师生座谈会（当天最终根据专家意见安排） 【后勤保障处】 考察见山餐厅和9栋学生公寓，解说词已拟定。



南京医科大学康达学院

KANGDA COLLEGE OF NANJING MEDICAL UNIVERSITY



编辑：席文静、尹致君、董洁

审校：何淑通、汪海峰

审核：张怀平